

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	14	14	16	16	30	30
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся базовых знаний, умений и способов деятельности в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теорий обучения и воспитания, а также в сфере индивидуально-личностного развития детей и профессионально-личностного саморазвития будущего бакалавра.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

Знать:	способы самоорганизации и самообразования.
Уметь:	реализовать методы самоорганизации и самообразования.
Владеть:	навыками самоорганизации и самообразования.

ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

Знать:	– психолого-педагогические основы различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов – основные дидактические принципы построения различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
Уметь:	использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ в учебно-воспитательном процессе с обучающимися дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; – творчески применять знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; – предложить авторские идеи использования знаний различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
Владеть:	– навыками использования различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; способами творческой интерпретации различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:	психолого-педагогические характеристики и образовательные возможности различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой.
Уметь:	

организовывать игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую деятельность в целях достижения учебных, воспитательных и развивающих результатов.
Владеть:
навыками педагогически целесообразной организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой.
ОПК-8: способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
Знать:
этические принципы профессионально-педагогической деятельности, положения о социальной значимости профессии педагога.
Уметь:
: объяснять и обосновывать высокую социальную значимость профессии педагога, принципы профессиональной этики
Владеть:
умениями и навыками включения в деятельность по реализации профессионально-педагогических задач с соблюдением этических норм педагогической деятельности.
ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы
Знать:
педагогические требования к организации на уроках совместной и самостоятельной учебную деятельность, деятельности школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы.
Уметь:
организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы
Владеть:
способами организации на уроках совместной и самостоятельной учебной деятельности, деятельности школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы.