

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb30ac50a14574135621a10ee37e193a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

Педагогика К.Д. Ушинского

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомление обучающихся с педагогической деятельностью и творчеством основоположника русской народной школы К.Д. Ушинского, рассмотрение его трудов в контексте ведущих педагогических идей прошлого и настоящего.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

этапы становления педагогической системы К.Д. Ушинского; основы его мировоззренческой позиции, понимание им природы человека и миссии образования в формировании личности;

**Уметь:**

ориентироваться в трудах К.Д.Ушинского; сопоставлять и анализировать взгляды К.Д. Ушинского, анализировать современные педагогические явления в контексте педагогического наследия педагога;

**Владеть:**

способами анализа ситуации в российском образовании; интерпретации современных процессов в образовании; приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

**ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов****Знать:**

концептуальные идеи К.Д. Ушинского в развитии русской школы и педагогики, основное содержание главных трудов педагога, принципы формирования целостной картины мира у детей на начальной ступени образования;

**Уметь:**

использовать идеи и подходы К.Д.Ушинского в анализе современных тенденций и проблем развития образования; выявлять преемственность в развитии концептуальных идей развития отечественной школы и педагогики;

**Владеть:**

навыками использования идей и подходов К.Д. Ушинского в интерпретации и оценке современных тенденций в развитии российского образования, опытом публичной полемики и применения положений педагогической антропологии Ушинского в обосновании собственных педагогических взглядов.