

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133621a0bee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Практикум по русскому правописанию

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у бакалавра теоретических основ правописания и стойких орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Знать:

основные сведения о языке как знаковой системе и общественном явлении, об основных нормах русского литературного языка (в том числе орфографических и пунктуационных),определения орфографических и пунктуационных правил ;в том числе, основные понятия по разделу «Орфография» и «Пунктуация» , изучаемые на уровне начального общего образования

Уметь:

обосновать орфограммы определенным принципом и правилом русской орфографии, обосновать пунктограммы определенным принципом и правилом русской пунктуации, учитывая синтаксическую структуру как отдельного предложения, так и связного текста в целом подбирать фактический материал, позволяющий установить (доказать) применение определенного правила орфографии и пунктуации, в том числе, организовать работу по орфографическому и пунктуационному анализу на уровне начального общего образования;пользоваться различными лингвистическими словарями и справочниками

Владеть:

способностью к анализу и оценке языковых явлений и фактов, установлению связей между ними основы системы современной русской орфографии и пунктуации; автоматизированным навыком грамотного письма при воспроизведении продиктованного или продуцировании собственного текста. приемами организации орфографического и пунктуационного анализа на уровне начального общего образования

ПК-11: готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ

Знать:

основные приемы организации работы по формированию орфографической грамотности, в том числе, с использованием дифференцированного подхода

Уметь:

организовать парную и групповую работу по совершенствованию навыков грамотного письма на уровне начального общего образования, орфографический и пунктуационный анализ «чужого и своего «текста» (литературное редактирование) с обоснованием сделанных исправлений (указание орфограммы и пунктограммы), подготовить контрольно-измерительные материалы по разделу «Орфография и пунктуация» с учетом специфики

Владеть:

методическими приемами организации орфографического и пунктуационного анализ чужого и своего текста (литературное редактирование) с обоснованием сделанных исправлений (указание орфограммы и пунктограммы) на уровне начального общего образования, методическими приемами работы со словарями, в том числе с учетом особенностей начального общего образования