

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0bee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профилактика нарушений физического и психического здоровья детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение современными знаниями о профилактике нарушений психического и физического здоровья детей младшего школьного возраста.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

основы безопасного стиля поведения у детей младшего школьного возраста; методы защиты детей младшего школьного возраста в условиях чрезвычайных ситуациях

Уметь:

объяснять детям, родителям необходимость формирования безопасного стиля поведения

Владеть:

навыками формирования безопасного стиля поведения у детей, навыками защиты детей в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

Знать:

факторы и критерии здоровья детей; основные направления профилактики физического и психического здоровья детей; основные принципы здоровьесберегающих технологий

Уметь:

характеризовать факторы риска образовательной среды; предвидеть возможные нарушения физического и психического здоровья детей при обучении

Владеть:

навыками применения здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве

ПК-12: готовность во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования

Знать:

основные причины трудностей социальной адаптации в детском возрасте; основные критерии адаптационных срывов детей

Уметь:

объяснять причины трудностей адаптации администрации и родителям; анализировать причины трудностей адаптации детей

Владеть:

навыками оказания помощи детям, имеющим трудности адаптации; навыком совместного с психологом детям проектирования индивидуальных программ оказания помощи трудно адаптирующимся
