

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da1431415302fa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Психодидактика начального образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Конструирование содержания, форм, методов образования в начальной школе на основе интеграции психологических, дидактических и частно - предметных знаний с приоритетом использования психологических закономерностей развития личности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

Знать:

теоретические основы обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; знать особенности образовательных программ для учащихся на этапе начального общего образования

Уметь:

анализировать образовательный процесс с учетом использования психологического знания в реальной практике образования; использовать образовательные программы в учебном процессе на уровне начального общего образования

Владеть:

способами осуществления образовательного процесса на основе знаний теории обучения, воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста; способами реализации образовательных программ для учащихся младшего школьного возраста с учетом интеграции психологии, дидактики и предметных знаний

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

теорию учебной деятельности; концептуальные положения образовательных программ для детей младшего школьного возраста и основные содержательные характеристики; связь психологической и педагогической науки с частными методиками преподавания дисциплин на этапе начального общего образования

Уметь:

определять предметно-содержательную сторону обучения и воспитания с учетом формирования учебной деятельности; определять средства, формы, методы организации и реализации учебной деятельности младших школьников в соответствии с образовательной программой

Владеть:

методами и приемами формирования учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста