

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da1431413302f1a0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Русский язык

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		18		18		16		13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	18	18	16	16	12	12	82	82
Практические	36	36	18	18	18	18	32	32	26	26	130	130
В том числе инт.	22	22	14	14	14	14	10	10	12	12	72	72
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	48	48	38	38	212	212
Контактная работа	54	54	36	36	36	36	48	48	38	38	212	212
Сам. работа	54	54	9	9	9	9	42	42	34	34	148	148
Часы на контроль									36	36	36	36
Итого	108	108	45	45	45	45	90	90	108	108	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных лингвистических категорий и понятий, необходимых учителю начальных классов для практической работы в школе, приведение соответствующих понятий языковой системы в стройное единство с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Знать:

общие и частные категориальные понятия в области русского языка, необходимые для осуществления процесса обучения детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Уметь:

использовать теоретические знания в области русского языка для эффективной организации совместной деятельности учащихся на уроках в начальной школе

Владеть:

навыками использования лингвистических знаний в процессе обучения детей младшего школьного возраста

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

общую информацию о структуре языка, его функциях и месте среди других средств коммуникации; устройство фонетической системы языка, классификацию звуков речи, систему фонем; устройство грамматической системы языка, способы выражения грамматических значений; важнейшие признаки слова, иметь представление о лексическом значении, полисемии, переносе значений слова, об основных лексико-семантических разрядах слов; специфику различных словарей, принципы их построения; русские орфоэпические нормы, связь орфоэпии с фонетикой, орфографией, лексикой; основные сведения из истории русского алфавита; основные проявления слогового принципа на письме; фонемное основание русской графики; разделы русской орфографии, их связь с лексикой, фонетикой, морфемикой; проблемы современного правописания и предлагаемые учеными пути их решения на современном этапе; принципы определения частей речи; систему частей речи современного русского языка; принципы классификации частей речи; основные понятия синтаксиса; единицы синтаксиса: словосочетание и предложение; их определение и признаки, классификацию.

Уметь:

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с учетом знаний в области лингвистики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть:

навыками фонетического, лексического, морфемного, морфологического и синтаксического анализа, принятыми в высшей школе