

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e193a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Социальная педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у бакалавров представлений о социально-педагогических процессах и явлениях, факторах и механизмах социализации детей, способностей осуществлять социально-педагогическую деятельность.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

**Знать:**

психолого-педагогические основы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

**Уметь:**

планировать и анализировать процесс организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

**Владеть:**

навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

#### ПК-10: готовность создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации

**Знать:**

возрастные особенности процесса социальной адаптации детей на этапе вхождения в образовательную среду школы; возможности субъектов образовательной среды в обеспечении социальной адаптации детей;

**Уметь:**

организовывать разнообразную социально-педагогическую деятельность, обеспечивающую адаптацию детей к особенностям социально-педагогической среды образовательной организации;

**Владеть:**

методами и приемами изучения процесса адаптации детей на этапе их вхождения в образовательную среду;

#### ПК-14: способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников

**Знать:**

функции и содержание деятельности субъектов образовательной среды в организации их взаимодействия, механизмы социализирующего влияния каждого из субъектов в общей логике взаимодействия;

**Уметь:**

выстраивать логику и программу взаимодействия субъектов образовательной среды в обеспечении продуктивной социализации каждого ребенка; анализировать эффективность взаимодействия субъектов образовательной среды;

**Владеть:**

способами организации взаимодействия с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.