

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a1457419362f1a0ee37e759a191

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Теории и технологии художественно-эстетического образования младших школьников

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет педагогики и психологии

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	17		10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	10	10	26	26
Практические	16	16	20	20	36	36
В том числе инт.	10	10	4	4	14	14
Итого ауд.	32	32	30	30	62	62
Контактная работа	32	32	30	30	62	62
Сам. работа	40	40	42	42	82	82
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Теории и технологии художественно-эстетического образования младших школьников» является приобретение знаний, умений и профессиональной готовности к проектированию и реализации технологий, направленных на художественно-эстетическое образование младших школьников в образовательных учреждениях. Дисциплина формирует у бакалавра виды компетенций, предусмотренные программой дисциплины и подготавливает его к самостоятельной художественно-педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

особенности организации совместной и самостоятельной деятельности младших школьников

принципы организации совместной и самостоятельной деятельности младших школьников на уроках предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) с учетом специфики предмета

технологии организации совместной и самостоятельной деятельности младших школьников с учетом их возрастных особенностей на уроках предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)

Уметь:

организовывать совместную и самостоятельную деятельности младших школьников на уроках предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)

применять на практике принципы организации совместной и самостоятельной деятельности младших школьников с учетом специфики занятий предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)

учитывать возрастные особенности школьников младших классов при организации совместной и самостоятельной деятельности, направленной на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Владеть:

специфическими методами организации совместной и самостоятельной деятельности обучающихся младших классов на предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)

принципами художественной педагогики при организации совместной и самостоятельной деятельности младших школьников

технологиями организации совместной и самостоятельной деятельности младших школьников, направленными на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

содержание учебных программ предметной области «Искусство» (изобразительное искусство);

технологии педагогической диагностики;

способы проведения диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, направленных на коррекцию образовательной деятельности;

Уметь:

разрабатывать диагностические материалы и проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий

использовать диагностику как средство мониторинга образовательной деятельности;

использовать результаты диагностики уровня освоения детьми содержания учебной программы с целью коррекции образовательной деятельности;

Владеть:

технологией разработки стандартных предметных заданий для диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ;

технологией проведения диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий;

технологией изменения построения образовательной деятельности с учетом выявленных пробелов уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий;

ПК-11: готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ

Знать:

особенности организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся
технологии применения развивающих образовательных программ
особенности использования развивающих программ применительно к специфике предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)
Уметь:
применять на уроке предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) знания особенностей организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности при работе с обучающимися младших классов
организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих программ
включать в образовательный процесс уроков предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) развивающие технологии
Владеть:
технологиями применения развивающих образовательных программ
особенностями использования развивающих программ применительно к специфике предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)
организацией индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся младших классов основанную на использовании развивающих программ применительно к специфике предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)