Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф едераль ное тов учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:25

Уникальный программный ключ: 08303ad8de1c60b987361de 1840eлгра Теорици и методики доцикольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введение в литературоведение

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 3ET

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Изучение основных литературоведческих категорий и понятий, необходимых учителю начальных классов для практической работы в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
(МОДУЛЯ)				
ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний				
Знать:				
основные литературоведческие термины и понятия, особенности литературного творчества, литературного произведения с учетом предметных знаний				
Уметь:				
анализировать произведения различных жанров в единстве формы и содержания				
Владеть:				
методикой изучения фольклора и литературы в НОО с учетом предметных знаний				
OK-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Знать:				
основные формы построения монологической, идеалогической речи, основные категории литературоведческого анализа текста				
Уметь:				
уметь излагать в устной и письменной форме основные литературоведческие жанры (рецензия, отзыв, эссе и т.д.)				
Владеть:				
основными формами межличностного и межкультурного взаимодействия при изучении различных жанров				