

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности педагога, его общественной миссией, традициями и опытом педагогического сообщества; формирование образа профессионала, развитие мотивов к профессиональному саморазвитию.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

Знать:

современные нормативно-правовые основы деятельности педагога, его социальной миссии в обществе; традиции и опыт педагогов прошлого; ценностно-целевые ориентиры современного образования;

Уметь:

использовать знание основных законодательных актов, определяющих нормативные основы деятельности педагога, в формировании своей социальной и профессиональной позиции; анализировать опыт педагогов прошлого, выявлять современные тенденции в развитии образования;

Владеть:

навыками интерпретации и оценки социальной и профессиональной позиции педагога в обществе, реализации им своей социальной и профессиональной миссии;

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

принципы организации образовательной деятельности, развивающие функции обучения и воспитания; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени;

Уметь:

использовать эффективные методы и способы организации совместной и индивидуальной деятельности детей; анализировать образовательные программы с точки зрения реализации их образовательного, воспитательного и развивающего потенциала;

Владеть:

современными способами организации образовательной деятельности детей; приемами и методами диагностики их достижений.