

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Введение в школьную жизнь

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение умениями у обучающихся по созданию оптимальных условий для благоприятной адаптации первоклассников к школе и освоения ими новой социальной роли ученика; эффективной работы по формированию у учащихся I классов элементарных умений учебной деятельности; оптимального использования методических приемов в период адаптации младших школьников к школе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

Знать:

особенности развития, общения, деятельности детей 6-7 летнего возраста; методы диагностики

Уметь:

анализировать особенности развития, общения и деятельности детей 6-7 летнего возраста; адекватно поставленной педагогической задаче подбирать методы диагностики и интерпретировать результаты диагностики

Владеть:

методами психолого-педагогического исследования

ПК-10: готовность создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации

Знать:

условия адаптации детей к условиям школьного обучения; закономерности и противоречия процесса познания как исходное основание для выбора методов и технологий обучения младших школьников в период адаптации; специфику профессиональной педагогической деятельности учителя в период адаптации ребенка к школьному обучению

Уметь:

адекватно поставленной педагогической задаче подбирать и использовать технологии, методы, формы, средства, приемы обучения с целью адаптации первоклассников к школе; учитывать результаты стартовой диагностики для осуществления образовательного процесса в период адаптации детей к школе

Владеть:

технологиями организации учебных занятий в период адаптации к школьному обучению