

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.04.2018 11:46:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(учебно-исследовательская)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108		108	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование первичных профессиональных умений и навыков, приобретение опыта решения профессиональных задач исследовательского характера в области психолого-педагогического образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях****Знать:**

способы применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях;
– требования к организации применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях;

Уметь:

– осуществлять отбор диагностических методик для решения задач психологических и педагогических исследований;
– уметь заполнять диагностическую карту обследования учащихся.

Владеть:

– навыками формирования портфолио диагностических методик для обследования и сбора эмпирического материала, необходимого для составления психолого-педагогической характеристики младшего школьника.

ОПК-3: готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов**Знать:**

способы использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей младшего школьного возраста;
– требования к использованию методов диагностики развития, общения, деятельности детей младшего школьного возраста

Уметь:

– осуществлять диагностическую деятельность с использованием методов диагностики развития, общения, деятельности детей младшего школьного возраста;
– вести учёт использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей младшего школьного возраста.

Владеть:

– навыками использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей младшего школьного возраста для составления психолого-педагогической характеристики личности;
– навыками составления практических рекомендаций для педагога и родителей по формированию и развитию личности младшего школьника на основании проведенного исследования.

ОПК-9: способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития**Знать:**

– способы ведения профессиональной деятельности в образовательной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;

Уметь:

– организовать профессиональную деятельность в образовательной среде, используя конкретные формы работы с детьми младшего школьного возраста.

Владеть:
– навыками организации и проведения внеклассных мероприятий с учетом особенностей конкретной социокультурной ситуации развития.