

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:26:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(учебно-ознакомительная в дошкольной образовательной организации)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108		108	
Итого	108		108	

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование первичных профессиональных умений и навыков выполнения психолого-педагогической деятельности в условиях образовательной среды дошкольной образовательной организации
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

**Знать:**

методы психолого-педагогического исследования развития ребенка дошкольного возраста;  
 - особенности организации диагностики детей старшего дошкольного возраста с использованием предложенных методик, качественных и количественных методов исследования.

**Уметь:**

осуществлять диагностическую деятельность с использованием качественных и количественных методов в психолого-педагогическом исследовании старших дошкольников;  
 - организовать взаимодействие со старшими дошкольниками при проведении предложенных диагностических методик

**Владеть:**

навыками составления психологической характеристики старшего дошкольника (включающей общие выводы и рекомендации), на основе реализованных качественных и количественных методов психолого-педагогического исследования

#### ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

**Знать:**

- возрастные особенности детей 5-7 лет;  
 - характеристики и роль в психическом развитии дошкольников игровой и учебной деятельности;  
 - психолого-педагогические особенности построения НОД в ДОУ.

**Уметь:**

анализировать деятельность воспитателя и воспитанников в НОД, видеть специфические психолого-педагогические особенности этой деятельности;  
 - организовать наблюдение и анализировать особенности сюжетно-ролевой игры детей 5-7 лет.

**Владеть:**

навыками оформления психолого-педагогической документации с занесением результатов наблюдения и анализа игровой, учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста в свободной деятельности и НОД