

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b09ac5da14314153021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Детская психологическая проза

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическое и практическое изучение детской психологической прозы в русской литературе, овладение литературоведческими умениями и навыками при анализе текстов художественных произведений, использование их в психолого-педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

этапы развития детской литературы 18-20 вв., закономерности и особенности развития детской психологической прозы (русской и зарубежной), теоретические понятия, связанные с жанровой спецификой художественных текстов детской литературы

Уметь:

анализировать литературное произведение, применять полученные знания в психолого-педагогической деятельности, ориентироваться в научной литературе по проблемам изучения детской психологической прозы, устанавливать контакт с детской аудиторией при работе с художественным произведением

Владеть:

понятийным аппаратом, предметным содержанием курса, навыками литературоведческого анализа текстов детской психологической прозы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

основные возрастные особенности обучающихся в начальном общем образовании при определении круга чтения детей младшего школьного возраста в психолого-педагогической деятельности

Уметь:

применять знания по возрастной психологии при анализе произведений детской психологической прозы

Владеть:

основными особенностями содержания и формы детской психологической прозы, знанием круга чтения детей младшего школьного возраста с учетом психологического развития обучающихся в начальном общем образовании