

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5ba14574135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этнопедагогика и этнопсихология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование междисциплинарных знаний бакалавров об этнопедагогических традициях народов; обеспечение условий для формирования профессиональных компетенций бакалавров, их готовности к профессиональной педагогической деятельности в полиэтнической и поликонфессиональной среде.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

особенности полиэтнической социальной среды, народные традиции и верования различных этносов; основные характеристики толерантного воспитания; принципы и нормы культуры межнационального взаимодействия;

Уметь:

учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса; анализировать основные тенденции развития образования в современном мире; организовывать реализацию программ этнокультурной адаптации детей в образовательной среде;

Владеть:

навыками межкультурной коммуникации и толерантного общения; способами установления контактов и взаимодействия с субъектами полиэтнической образовательной среды; способами учета национальных и региональных традиций в процессе социального воспитания;

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Знать:

природу и факторы проявления этнокультурных различий; возможности их выявления и оценки средствами психодиагностики; основные диагностические процедуры и способы обработки эмпирического материала, его интерпретации;

Уметь:

анализировать состояние поликультурной образовательной среды; использовать методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности детей из различных культурных сред; формировать у учащихся позитивное отношение к родной, российской и мировой культуре;

Владеть:

способами анализа состояния поликультурной среды, эффективности влияний ее субъектов на освоение воспитанниками социокультурных ценностей и норм социального поведения; навыками организации сотрудничества и межкультурного диалога воспитанников.