

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a145f4135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление и расширение психолого-педагогической компетентности обучающихся в области игровой деятельности: психологии развития игры ребенка, современных технологий использования игры как средства воспитания и обучения, научных методов изучения влияния игрушки на психическое развитие ребёнка.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

формы и принципы организации игровой деятельности, классификации, основные характеристики и критерии отбора игр и игрушек для детей раннего и дошкольного возраста.

Уметь:

планировать и организовывать развивающую игровую деятельность детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек в соответствии с возрастными особенностями ребенка.

Владеть:

современными методиками и технологиями организации игровой деятельности дошкольников; навыком подбора игр и игрушек в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка раннего возраста.

ПК-27: способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

Знать:

научные и практические основы организации психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса по вопросам подбора игр и игрушек, развития детей в игровой деятельности

Уметь:

устанавливать контакт с воспитателями и смежными специалистами по проблемам организации и проведения игровой деятельности с детьми дошкольного возраста

Владеть:

навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса по подбору и проведению игр, по использованию игрушек в соответствии с педагогическими задачами

ПК-30: способность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знать:

специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере дошкольного образования; приёмы организации проектно-исследовательской деятельности в игровой форме

Уметь:

разрабатывать сценарий сюжетно-ролевой игры включающий исследовательскую деятельность, формулировать индивидуальные задания проектной деятельности в соответствии с возрастом ребёнка

Владеть:

методами и приёмами организации сюжетно-ролевой игры включающей фрагменты (отдельные задания) проектно-исследовательской деятельности
