

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0509ac5ba14574135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клиническая психология детей и подростков

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения содержанием основ клинической психологии; формирование теоретических основ для освоения знаний о нарушениях психического развития, проблем, связанных с психологическим здоровьем личности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

Знать:

специфичность клинической психологической проблематики и ее значение для определения эффективности основных образовательных программ для обучающихся; «норму» и «отклонения от нормы» психического развития в детском и подростковом возрасте для формирования современных подходов оптимизации индивидуализированной развивающей среды ребенка.

Уметь:

устанавливать причинно-следственные связи между особенностями обучения, типом воспитания и развитием личности обучающегося (воспитанника).

Владеть:

навыками анализа индивидуального пути развития личности обучающегося; навыками анализа способов взаимодействия с обучающимися и родителями по вопросам нарушения психологического здоровья в рамках образовательной организации.

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

Знать:

типологию нарушений психической деятельности; основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств; основные способы взаимодействия с различными специалистами по вопросам обеспечением психологического здоровья личности.

Уметь:

определять психолого-педагогические условия взаимодействия с клиническими психологами и другими специалистами по вопросам развития и обучения детей и подростков; определять направления работы, обеспечивающие конструктивное взаимодействие различных специалистов по вопросам развития и воспитания детей.

Владеть:

способами организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия с различными специалистами по вопросам психического развития детей и подростков.

ПК-25: способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

Знать:

методы и этапы построения клинико-психологических исследований; критерии оценки эффективности своей профессиональной деятельности

Уметь:

применять методы самоанализа для определения качества результатов собственных профессиональных действий.

Владеть:
навыками самоконтроля, способами и приемами анализа результатов своих профессиональных действий.