Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф едераль ное тов учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0**Каф**сяра, психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогика и психология дополнительного образования детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 3ET

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика дополнительного образования детей» является приобретение студентами системы знаний, включающей исторические, теоретико-методологические и организационные аспекты деятельности современной системы дополнительного образования детей, знакомство с особенностями деятельности педагога дополнительного образования детей, формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности педагога и психолога в различных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов
образовательной среды Знать:
особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в
системе дополнительного образования детей
Уметь:
организовывать совместную деятельность и межличностноое взаимодействие субъектов образовательной среды в системе дополнительного образования детей
Владеть:
навыками организации совместной деятльности и имежличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в
системе дополнительного образования детей
ПК-22: способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Знать:
специфику организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами из развития в системе дополнительного образования детей
N
Уметь:
использовать знания об организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами из развития в системе дополнительного образования детей
Владеть:
навыками использования различных форм организации совместной и индивидуальной деятельности детей в
соответствии с возрастными нормами из развития в системе дополнительного образования