

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Психологическая служба в образовании

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих специалистов-психологов систематизированных представлений о сущности психологической службы, основных задачах и направлениях ее деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе

Знать:

этический кодекс психолога, закон об образовании и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога-психолога.

Уметь:

продуктивно осуществлять различные виды психологической помощи в ходе учебной и производственной практик.

Владеть:

навыками применения знаний нормативных документов в психологической работе в рамках психологических служб образовательных организаций

ПК-25: способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий**Знать:**

специфику видов деятельности психолога при работе с детьми разного возраста и их родителями

Уметь:

сравнивать, анализировать, характеризовать проблемы, требующие разного психологического подхода

Владеть:

способами рефлексии своих профессиональных действий.

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей**Знать:**

актуальные и перспективные направления деятельности психологической службы в различных сферах жизнедеятельности человека

Уметь:

организовать психологическое просвещение педагогических работников и родителей с использованием основных положений психологических теорий.

Владеть:

навыками использования знаний о возрастных и индивидуальных особенностях развития личности для сохранения психического здоровья личности; принципами предоставления психологической информации в рамках психологического просвещения.

ПК-32: способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Знать:
особенности построения консультаций, консультативные процедуры и техники; специфику профессионального самоопределения в подростковом и юношеском возрасте; технологии использования тренингов в качестве средства активизации профессионального самоопределения обучающихся
Уметь:
использовать возможности тренингов и консультаций для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Владеть:
навыками проведения консультаций и тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации