

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5ba145f4135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология творчества

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях творчества, раскрыть теоретические и методические основы психологии творчества, дать представление об особенностях развития творчества в практической деятельности психолога
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

приемы, методы и технологии творчества, способствующие организации различных видов деятельности: игровой, учебной, продуктивной и др.

Уметь:

моделировать условия, необходимые для развития креативности детей в игровой, учебной и продуктивной деятельности

Владеть:

методами исследования и развития творческого потенциала личности в игровой, учебной и продуктивной деятельности

ПК-29: способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности**Знать:**

основные технологии и направления творческой деятельности для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Уметь:

ориентироваться в методах и способах исследования творческих способностей детей для оптимизации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Владеть:

различными формами, методами, приемами и технологиями творческой деятельности для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса