

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5ba14574135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психология зрелых возрастов

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	систематизация знаний о возрастнo-психологических особенностях взрослой личности, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности, формирование профессиональной направленности на взаимодействие с людьми зрелого возраста на основе знания основных закономерностей психического развития.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

- содержание понятия «взрослость» и его основные области изучения
- основные теории психического развития и подходы к изучению зрелого возраста и старости
- стратегии исследований в психологии старения

Уметь:

анализировать основные теоретические концепции на предмет механизмов и детерминант психического развития в зрелом и пожилом возрасте

Владеть:

- приемами анализа, сравнения и классификации фактов психического развития
- методами исследования психического развития человека на стадиях зрелости и старости

ПК-25: способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий**Знать:**

- психологические особенности периода зрелости
- сущность понятия «акмеология»
 - специфику профессиональной деятельности в период зрелости

Уметь:

адекватно учитывать возрастнo-психологические особенности зрелого человека в организации и проведении психологических исследований

Владеть:

- приемами составления психологического портрета личности
- приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации личностного развития в зрелом возрасте