Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2018 12:57:25
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3aa145f415982faf0ee37ef3fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Психолого-педагогическая помощь социально дезадаптированным детям

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение обучающимися знаниями и умениями по выявлению социально дезадаптированных детей и организации психолого-педагогической помощи детям данной категории, а также формирование общеучебных умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать:
права, свободы и обязанности человека и гражданина, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере защиты прав ребенка, законодательные акты, применяемые в социальной и педагогической работе с социально дезадаптированными детьми.
Уметь:
использовать нормативно-правовые знания в работе с социально дезадаптированными детьми
Владеть:
навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере работы с социально дезадаптированными детьми.

ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
Знать:
понятие ресоциализация социально дезадаптированных детей и подростков, социально-педагогические факторы ресоциализации и условия формирования коллективов, выполняющих роль институтов ресоциализации, особенности социально-педагогической и психологической работы с семьей по профилактике и поддержке социально дезадаптированных детей, причины формирования социальной дезадаптации у детей, перечень законодательных актов, используемых в социально-педагогической работе с социально дезадаптированными детьми и подростками
Уметь:
осуществлять анализ причин формирования социальной дезадаптации у детей, подбирать необходимые законодательные акты для работы с социально дезадаптированными детьми и подростками, подбирать соответствующие методы социально -педагогической и психологической работы с семьей по профилактике и поддержке социально дезадаптированных детей.
Владеть:
навыками анализа причин и факторов, влияющих на возникновение социальной дезадаптации

ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
Знать:
основные международные и российские нормативные документы, регламентирующие права ребенка, ребенка-инвалида
Уметь:

правильно толковать международные и отечественные законы и иные нормативные правовые акты;пользоваться источниками права
Владеть:
навыками поиска необходимой информации для пополнения правовых знаний;