

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5ba145f4135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогические основы профилактики школьной дезадаптации

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися знаний об явлении школьной дезадаптации, формах и способах осуществления профилактической деятельности по предотвращению школьной дезадаптации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Различные подходы к пониманию явления школьной дезадаптации, факторы, причины и проявления школьной дезадаптации, уровни и формы школьной дезадаптации, Социально-психологические особенности личности дезадаптированных детей и подростков.

Уметь:

Выделять уровни и социально-психологические особенности личности дезадаптированных детей и подростков

Владеть:

Навыками анализа особенностей и проявлений школьной дезадаптации

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства**Знать:**

здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Уметь:

использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

Владеть:

здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности, умениями учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

ПК-27: способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей**Знать:**

основы профессионального взаимодействия с педагогами, психологами, инспекторами КДН, ПДН в целях осуществления профилактики школьной дезадаптации

Уметь:

: выстраивать эффективное взаимодействие со специалистами других организаций, включать их участие в программы профилактики

Владеть:

навыками организации эффективного взаимодействия со специалистами других организаций в целях оказания профилактической помощи