

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e193a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по программам начального общего образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет педагогики и психологии

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих педагогов-психологов готовности реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам начального общего образования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики**

**Знать:**

иметь представление о высокой социальной значимости профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

**Уметь:**

оценивать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

**Владеть:**

критериями оценки высокой социальной значимости профессии, проявлять готовность ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

**ПК-30: способность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся**

**Знать:**

основные этапы руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам начального общего образования

**Уметь:**

руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся в ходе реализации программ начального общего образования;

**Владеть:**

навыками руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся в ходе реализации программ начального общего образования