

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2	Формирование системы знаний о профессиональной ориентации, развитие практического умения оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся по самоопределению и проводить с ним профориентационную работу

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач****Знать:**

сущность и систему междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в организации профориентационной помощи обучающимся

Уметь:

анализировать и организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении профориентационных задач

Владеть:

способами установления контакта и поддержания сотрудничества с представителями различных междисциплинарных и межведомственных структур при организации помощи обучающимся в профессиональном и личностном самоопределении

ПК-29: способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности**Знать:**

основные технологии и направления организации психолого-педагогического сопровождения профориентационной деятельности

Уметь:

ориентироваться в методах и способах организации психолого-педагогического сопровождения профориентационной деятельности

Владеть:

навыками личностной и профессиональной рефлексии для реализации возможностей своего профессионального роста и личностного развития

ПК-31: способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности**Знать:**

основные закономерности, механизмы и детерминанты процесса самоопределения личности; области применения профессиограмм (профконсультация и профориентация, профотбор и профподбор, аттестация и проектирование карьеры, образование и повышение квалификации)

Уметь:

самостоятельно использовать методы профориентационной и профконсультационной помощи; составлять научное описание профессии с анализом внешней и внутренней картины труда; использовать методы диагностики профессиональной направленности личности
Владеть:
приемами составления профессиограмм для различных видов профессиональной деятельности; методами активизации профессионального самоопределения обучающихся
ПК-32: способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Знать:
основные закономерности социально-психологического развития личности; основные принципы профессиональной деятельности и требования, предъявляемые к психологу в системе образования
Уметь:
учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри учебного, профессионального коллектива и управлять динамикой групповых процессов
Владеть:
навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психологического анализа ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.