

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 12:57:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e193a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Возрастное психологическое консультирование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование понимания специфики консультативной помощи в психологии, навыков проведения консультаций, собеседований, диагностических процедур; навыков использования приемов и техник психологического консультирования в профессиональной деятельности
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи**

**Знать:**

специфику психологического консультирования в ряду других видов помощи; профессиональные требования, предъявляемые к психологу-консультанту, утвержденные стандартные методы и технологии решения диагностических задач

**Уметь:**

грамотно применять основной методологический аппарат в беседе с клиентом; видеть проявления возрастных и индивидуальных особенностей человека в конкретных условиях его жизни и использовать это при определении этапов помощи.

**Владеть:**

техниками и приемами консультативной практики; критериями оценивания успешности консультативного контакта, методами самосовершенствования и совершенствования профессиональной деятельности

**ПК-32: способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся**

**Знать:**

виды психологического консультирования, их специфику; условия и факторы успешного консультирования; основные популярные направления, применяемые в консультировании

**Уметь:**

оказывать адекватную психологическую помощь в различных ситуациях (потеря, суицид, травма, кризис) и различным категориям населения (дети, подростки, взрослые, пожилые люди, семьи); исследовать и разрабатывать различные направления психологической помощи; реализовывать тренинговые программы для детей, подростков и взрослых

**Владеть:**

методами арт-терапии, телесно-ориентированной терапии, релаксационными приемами; психологическими приемами и техниками работы с учетом возрастных особенностей