

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2018 11:09:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Психологическое просвещение детей и населения

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Психологическое просвещение детей и населения» - обеспечение должного уровня подготовки будущих психологов к осуществлению, важнейшей составляющей деятельности психолога - приобщения взрослых и детей к психологическим знаниям, направленным на формирование положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика и расширение кругозора в области психологического знания.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:**

приемы вербальной и невербальной коммуникации в процессе психологического просвещения

**Уметь:**

применять приемы вербальной и невербальной коммуникации для психологического просвещения населения

**Владеть:**

приемами вербальной и невербальной коммуникации для психологического просвещения населения и детей

#### ПК-11: способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

**Знать:**

пути разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**Уметь:**

разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

**Владеть:**

навыками проектирования образовательных программ для детей и населения

#### ПК-12: способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**Знать:**

психолого-педагогически основы разработки программ психологического просвещения

**Уметь:**

разрабатывать и совершенствовать программы психологического просвещения детей и населения

**Владеть:**

приемами психологического воздействия на аудиторию

--