

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2018 11:10:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины педагогическая практика

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать готовность осуществлять педагогическую деятельность преподавателя психологических дисциплин в образовательных учреждениях |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Знать:

содержание преподаваемых психологических дисциплин, сущность и системные основания проектирования как принципа повышения эффективности учебно-воспитательных организаций на основе достижений современной психологической науки в изменившихся социально-экономических условиях, методические аспекты преподавания психологии с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Уметь:

проектировать, реализовывать и оценивать содержание учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров, проектировать, реализовывать и оценивать особенности образовательной среды при подготовке психологических кадров, налаживать взаимодействие с обучающимися (в том числе с одаренными, с ОВЗ, аддикцией, дилинквентами), бесконфликтно работать в профессиональном коллективе в атмосфере сотрудничества

Владеть:

индивидуальным и дифференцированным подходами в учебно-воспитательном процессе, приемами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий, приемами психолого-педагогического воздействия на личность и группу обучающихся

ПК-12: способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Знать:

основные направления развития современной психологической науки и методики преподавания психологии, содержание программ учебных курсов по психологическим дисциплинам, методические аспекты разработки и совершенствования программ учебных курсов по психологическим дисциплинам

Уметь:

самостоятельно или в составе коллектива соавторов проектировать, разрабатывать и совершенствовать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, планировать и конструировать учебно-познавательную деятельность обучающихся на основе разработанных программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Владеть:

приемами и методами разработки и совершенствования программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам и их внедрения в практическую педагогическую деятельность