

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2018 11:10:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.П

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

динамику развития личности, эмоционально-волевой и познавательной сфер в норме и при патологии; закономерности психического функционирования человека с учётом его гендерной принадлежности; закономерности психического функционирования человека с учётом его этнической принадлежности; закономерности и особенности психического функционирования человека с учётом его профессиональной принадлежности; психологические особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; теоретико-методологические основы проведения диагностики; теоретико-методологические основы проведения психологической экспертизы; теоретико-методологические основы проведения психокоррекции; психологические типологические особенности различных групп; способы выявления специфики психического функционирования человека, группы

Уметь:

осуществлять организацию и проведение исследований в соответствии с деонтологическими требованиями; разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; проводить количественную и качественную обработку данных обследования; определять прогностические последствия психологического воздействия; делать выводы и прогностические заключения; разрабатывать программу коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов субъектов; проводить психопрофилактические мероприятия; ставить цели и задачи в ходе проведения экспертизы; проявлять гибкость в процессе межличностного общения и взаимодействия

Владеть:

современным арсеналом психодиагностики; навыками психогигиены делового и межличностного общения; приемами и методами психологического воздействия

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

превентивные методы и формы отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; возрастные и типологические особенности предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности; основы психологического просвещения и психологической профилактики; методический инструментарий работы психолога

Уметь:

разрабатывать программу профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека и группы; разрабатывать программу предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности; реализовать технологию первичной, вторичной и третичной психопрофилактики; определять прогностические последствия психологического воздействия

Владеть:

приемами и методами психологического воздействия; навыками поиска и анализа необходимой научной, психологической, профессиональной информации, навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office; навыками психогигиены делового и межличностного общения

--