

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2018 11:10:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины преддипломная практика

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Прикладная социальная психология

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Подготовка и реализация исследования по теме выпускной квалификационной работы

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б2.П

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения****Знать:**

принципы разработки программы исследования; направления психологических исследований, имеющих высокую практическую значимость; основные методы исследования в психологии

**Уметь:**

видеть неисследованные аспекты изучаемой проблемы; формулировать цель, объект, предмет и гипотезу исследования; разрабатывать адекватный поставленным задачам методический блок исследования

**Владеть:**

различным психодиагностическим инструментарием; умением поиска оптимальных решений профессиональных задач

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)****Знать:**

достижения современной психологии; принципы выдвижения гипотез; принципы выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы

**Уметь:**

ставить задачи, адекватные цели исследования; ориентироваться в различных сферах психологических знаний; определять спектр своих научных интересов

**Владеть:**

способностью обосновать выдвинутую гипотезу; навыками проведения эмпирического исследования; способностью делать выводы на основании анализа полученного материал

**ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий****Знать:**

специфику работы психолога; принципы разработки программ исследования; методы психологического исследования

**Уметь:**

использовать организационно-правовые основы профессиональной деятельности; выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решение поставленных задач; выявлять специфику функционирования психики человека с помощью различных диагностических средств

**Владеть:**

<b>ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</b>
<b>Знать:</b>
правила оформления результатов выполненной работы; правила подготовки публикаций по результатам научного исследования; базовые требования по подготовке служебных документов
<b>Уметь:</b>
принимать ответственность за свои выводы и решения в рамках профессиональной компетенции; оформлять результаты выполненной работы; формулировать обоснованные психологические рекомендации на базе проведенных исследований
<b>Владеть:</b>
способностью воздействовать на уровень развития и функционирования основных сфер психики человека; приемами воздействия на личность и группу