

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 10:45:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509acda14314133821a10ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 01.06.01 Математика и механика

Профиль подготовки: Вещественный, комплексный и функциональный анализ

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно–методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам математического профиля.
1.2	
1.3	В процессе прохождения педагогической практики аспиранты решают следующие задачи:
1.4	
1.5	1) ознакомление с федеральными образовательными стандартами для бакалавриата и магистратуры и учебными планами по направлениям обучения факультета физики, математики, информатики;
1.6	2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно–методическим комплексом профильной кафедры, изучение учебно–методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
1.7	3) получение практических навыков учебно–методической работы в высшей школе, подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
1.8	4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	П.В
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования****Знать:**

основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания математических дисциплин, новые технологии.

Уметь:

осознанно подходить к выбору и подготовке тем, которые преподавались ими в период практики.

Владеть:

практическими навыками педагогической деятельности.

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**Знать:**

принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению;

Уметь:

разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); использовать и проектировать современные средства обучения в организации высшего образования;

Владеть:

методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации;