

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:29:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Формирование культуры оформления результатов научного исследования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование умения осуществлять исследование в рамках подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

Знать:

основные характеристики результатов педагогического исследования, связанные с их новизной, теоретической и практической значимостью, психолого-педагогическими условиями внедрения исследовательских результатов в образовательный процесс высшего образования

Уметь:

выявлять области и границы применения исследовательских результатов, риски их внедрения в образовательный процесс, анализировать, оценивать и объяснять теоретическую и практическую значимость результатов педагогического исследования

Владеть:

навыками проведения экспертизы результатов научно-исследовательской деятельности в области общей и профессиональной педагогики, способами индивидуальной рефлексии перспектив дальнейшего исследования научной проблемы

ПК-1: готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов педагогической науки

Знать:

логику, методы и методологию проведения научного исследования; методы подготовки и этапы проведения педагогического эксперимента

Уметь:

собирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; использовать полученную информацию для принятия решений по поставленным исследовательским задачам; формулировать проблему, цели и задачи исследования

Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации полученной информации; выбора методов определения методики осуществления педагогического исследования

ПК-2: формирование представлений о проблемах и результатах научных исследований в области профессионального образования

Знать:

проблемы научных исследований в области подготовки кадров высшей квалификации, результаты научных исследований в области профессиональной педагогики

Уметь:

отбирать научный инструментарий для проведения научного исследования в области подготовки кадров высшей квалификации, анализировать и оценивать результаты научного исследования в области профессиональной педагогики
Владеть:
навыками применения современных математических методов обработки результатов научного исследования в области подготовки кадров высшей квалификации, формулировки выводов по результатам научного исследования в области педагогики профессионального образования