

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:29:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

### История и методология профессионального образования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование базовых профессиональных компетенций аспиранта на основе системы методологических знаний по педагогике профессионального образования и навыков проведения исследования по проблемам профессионального образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

методологию и методы педагогического исследования

**Уметь:**

определять методологию педагогического исследования; отбирать методы педагогического исследования.

**Владеть:**

способами отбора и применения методов педагогического исследования

**ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований****Знать:**

методы интерпретации результатов и оценки современных научных исследований, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе границы их применимости и возможные риски их внедрения в образовательной социокультурной среде

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  
интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы применимости и возможные риски их внедрения в образовательной социокультурной среде

**Владеть:**

навыками интерпретации научных педагогических исследований, оценивания границ применимости и возможных рисков их внедрения в образовательной социокультурной среде

**ПК-1: готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов педагогической науки****Знать:**

логику, методы и методологию проведения научного исследования; методы подготовки и этапы проведения педагогического эксперимента

**Уметь:**

собирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; использовать полученную информацию для принятия решений по поставленным исследовательским задачам; формулировать проблему, цели и задачи исследования

<b>Владеть:</b>
навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации полученной информации; выбора методов определения методики осуществления педагогического исследования
<b>ПК-2: формирование представлений о проблемах и результатах научных исследований в области профессионального образования</b>
<b>Знать:</b>
теорию и методологию формирования представлений о проблемах и результатах научных исследований в области профессионального образования
<b>Уметь:</b>
использовать теоретические и методологические знания для формирования представлений о проблемах и результатах научных исследований в области профессионального образования
<b>Владеть:</b>
навыками формирования представлений о проблемах и результатах научных исследований в области профессионального образования