

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:29:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология высшего образования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	21		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению базовой профессиональной компетентности аспирантов на основе освоения системы знаний в области педагогики и психологии высшего образования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук****Знать:**

современные проблемы науки и образования, основы организации командной работы при решении задач научного исследования в области педагогики высшего образования

Уметь:

анализировать современные проблемы науки и образования при организации командной работы в области педагогики высшего образования

Владеть:

способами описания современных проблем науки и образования при организации командной работы в области педагогики высшего образования

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя**Знать:**

требования к профессиональным знаниям при проектировании образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования

Уметь:

применять профессиональные знания при проектировании образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования

Владеть:

способами применения профессиональных знаний при проектировании образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося**Знать:**

современные методы и технологии организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

Уметь:

применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

Владеть:

способами применения современных методов и технологий организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

Знать:
актуальные проблемы и перспективы развития образовательной деятельности организаций высшего образования
Уметь:
выявлять актуальные проблемы и перспективы развития образовательной деятельности организаций высшего образования
Владеть:
способами выявления актуальных проблем и перспектив развития образовательной деятельности организаций высшего образования

ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:
нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь:
осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Владеть:
технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:
требования к осуществлению научной коммуникации с использованием современных достижений психолого-педагогических наук
Уметь:
осуществлять научную коммуникацию с использованием современных достижений психолого-педагогических наук
Владеть:
способами осуществления научной коммуникации с использованием современных достижений психолого-педагогических наук

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:
совокупность этических норм и правил, регулирующих поведение преподавателя-исследователя в условиях высшего образования

Уметь:
следовать этическим нормам, принятым в научном и педагогическом сообществе в условиях высшего образования
Владеть:
приемами и технологиями этической оценки результатов научно-образовательной деятельности в условиях высшего образования

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Знать:
требования, предъявляемые к реализации задач профессионального и личного роста преподавателя организации высшего образования
Уметь:
формулировать цели личного и профессионального роста преподавателя организации высшего образования
Владеть:
способами определения цели лично-профессионального роста преподавателя организации высшего образования