

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:29:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

#### Теория и практика подготовки научных публикаций по педагогическим дисциплинам

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование умения осуществлять исследование в рамках подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований**

**Знать:**

основные характеристики результатов педагогического исследования, связанные с их новизной, теоретической и практической значимостью, психолого-педагогическими условиями внедрения исследовательских результатов в образовательный процесс высшего образования

**Уметь:**

выявлять области и границы применения исследовательских результатов, риски их внедрения в образовательный процесс, анализировать, оценивать и объяснять теоретическую и практическую значимость результатов педагогического исследования

**Владеть:**

навыками проведения экспертизы результатов научно-исследовательской деятельности в области общей и профессиональной педагогики, способами индивидуальной рефлексии перспектив дальнейшего исследования научной проблемы

**ПК-1: готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов педагогической науки**

**Знать:**

логику, методы и методологию проведения научного исследования; методы подготовки и этапы проведения педагогического эксперимента

**Уметь:**

собирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; использовать полученную информацию для принятия решений по поставленным исследовательским задачам; формулировать проблему, цели и задачи исследования

**Владеть:**

навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации полученной информации; выбора методов определения методики осуществления педагогического исследования

**ПК-2: формирование представлений о проблемах и результатах научных исследований в области профессионального образования**

**Знать:**

проблемы научных исследований в области подготовки кадров высшей квалификации, результаты научных исследований в области профессиональной педагогики

**Уметь:**

отбирать научный инструментарий для проведения научного исследования в области подготовки кадров высшей квалификации, анализировать и оценивать результаты научного исследования в области профессиональной педагогики
<b>Владеть:</b>
навыками применения современных математических методов обработки результатов научного исследования в области подготовки кадров высшей квалификации, формулировки выводов по результатам научного исследования в области педагогики профессионального образования