

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 16:12:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362f1a0ee51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины Мегатренды и глобальные проблемы

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Всеобщая история (новая и новейшая история Запада и Востока)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» - усвоение обучающимися новейших концепций и подходов в научном постижении главных проблем международных отношений, формирование углубленного представления о междисциплинарных связях международно-политической науки, использовании в ней данных, результатов и методов других наук.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- развить умение аспирантов выделять главные составляющие в области развития международных отношений.
1.4	- развивать у обучающихся аналитические способности применительно к феномену мировых мегатрендов;
1.5	- сформировать у магистрантов более углубленные представления о характере мировой политики и возникающих в ее формате глобальных процессах;
1.6	- способствовать выработке разносторонних знаний взаимосвязи мировой политики и мировой экономики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

особенности проведения анализа международных конфликтов

Уметь:

анализировать внешнеполитические ситуации, прогнозировать возможные исходы международных конфликтов, выражая собственную мировоззренческую позицию.

Владеть:

навыками обобщения и систематизации исторической информации.

ПК-2: способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей**Знать:**

особенности исторического развития в рамках всеобщей истории

Уметь:

определять роль человеческого фактора в истории.

Владеть:

навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

ПК-4: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ**Знать:**

фактический материал; основные историографические школы, понятия и термины.

Уметь:

классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию.

Владеть:
навыками работы с историческими документами и другими материалами, самостоятельной исследовательской работы.
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Знать:
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уметь:
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
Владеть:
навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.