

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 16:13:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621af0ee51e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

#### Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Всеобщая история (новая и новейшая история Запада и Востока)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 135 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5, 6

зачет(ы) с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |      |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|------|
|   | уп      | рпд |       |      |
| Неделя                                    | 18      |     | 21      |     | 18      |     | 22      |     | 18      |     | 17      |     |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд  |
| Сам. работа                               | 864     | 324 | 864     | 270 | 828     | 270 | 756     | 216 | 756     |     | 792     |     | 4860  | 1080 |
| Итого                                     | 864     | 324 | 864     | 270 | 828     | 270 | 756     | 216 | 756     |     | 792     |     | 4860  | 1080 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью научно-исследовательской работы является обучение аспирантов приемам проведения научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежных стран. |
| 1.2 |   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |       |
|--------------------|-------|
| Цикл (раздел) ООП: | НИР.В |
|--------------------|-------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования****Знать:**

формы учебных занятий по истории в высшей школе

приемы организации самостоятельной работы обучающихся

приемы и формы анализа и самоанализа учебных занятий

**Уметь:**

отобрать компоненты содержания учебного материала в соответствии с целями учебного занятия по истории

составить конспект учебного занятия по истории

провести анализ (самоанализ) проведенного учебного занятия

**Владеть:**

навыками объяснения теоретического материала и проведения семинарских и практических занятий с учетом специфики образовательного учреждения и состава обучающихся.

**ПК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

особенности проведения анализа международных конфликтов, правила составления аналитических справок и формулировки обобщающих выводов;

**Уметь:**

анализировать внешнеполитические ситуации, прогнозировать возможные исходы международных конфликтов, выражая собственную мировоззренческую позицию

**Владеть:**

навыками обобщения и систематизации исторической информации

**ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования****Знать:**

основные приемы саморазвития и самореализации

основные приемы принятия решений при проведении научных исследований

особенности планирования научных исследований в области истории

**Уметь:**

разрабатывать план проведения исследований в области истории и закономерностей исторического процесса

**Владеть:**

навыками самостоятельной разработки плана научных исследований

| <b>ПК-4: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</b>   |  |
|--|--|
| <b>Знать:</b>  | фактический материал; основные историографические школы, проблемы, понятия и термины   |
|  |  |
| <b>Уметь:</b>  | классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию в соответствии со знаниями основных историографических школ   |
|  |  |
| <b>Владеть:</b>  | навыками работы с историческими документами и другими материалами, самостоятельной исследовательской работы  |
|  |  |
|  |  |
| <b>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b> |  |
| <b>Знать:</b>  | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
|  |  |
| <b>Уметь:</b>  | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.   |
|  |  |
| <b>Владеть:</b>  | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.   |
|  |  |
|  |  |
| <b>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  | особенности проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры.  |
|  |  |
| <b>Уметь:</b>  | проводить научно-исследовательскую работу по решению конкретных задач исторических исследований с применением знаний иностранных языков.   |
|  |  |
| <b>Владеть:</b>  | навыками подготовки доклада по результатам исследований с учетом знаний в области фундаментальных и прикладных дисциплин.  |
|  |  |
|  |  |