

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 16:12:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362f40de51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история (новая и новейшая история Запада и Востока)

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Всеобщая история (новая и новейшая история Запада и Востока)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	22		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «всеобщая история» является усвоение целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях, общих закономерностях и специфических особенностях исторического развития России.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	– 1. Оптимизация знаний обучающихся о закономерностях и специфике основных процессов истории России с древнейших времен до наших дней включительно;
1.4	– 2. Углубленное изучение наиболее дискуссионных проблем истории страны; выработка навыков и умений абстрактно-логического мышления для объективной оценки фактов и явлений отечественной истории;
1.5	– 3. Выработка у обучающихся способности применения исторических знаний при анализе современных общественно-политических явлений в жизни России;
1.6	– 4. Стимулирование готовности к применению навыков самостоятельной работы;
1.7	– 5. Формирование общественно-значимых гражданских качеств, высокой духовности и гражданской зрелости, чувства патриотизма, стремления к постоянному самосовершенствованию.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

основные методологические законы и общие принципы научного познания

Уметь:

применять методологические законы и общие принципы научного познания в процессе исторического исследования

Владеть:

навыками анализа исторических исследований при помощи достижений современных методов исследования и ИТ-технологий.

ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования**Знать:**

принципы и методы исторического исследования;
особенности проведения экспертно-аналитической деятельности
основные приемы организации научного поиска информации

Уметь:

выполнять самостоятельный поиск необходимой информации в ходе научно-исследовательской деятельности;
под руководством руководителя разрабатывать методику проведения исследований в области специализации

Владеть:

навыками самостоятельного поиска необходимых источников и их анализ с использованием современных исследовательских принципов и методов.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:
современное состояние научных исследований в области разработки теоретических положений анализа закономерностей исторического процесса;
основные направления инновационной деятельности, связанные с оценкой качества научных исследований в области истории
Уметь:
анализировать состояние научных исследований в исторической области;
определять роль инновационной деятельности при разработке перспективных направлений исследования
применять основные приемы экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации
Владеть:
анализа состояния научных исследований в области истории;
оценки качества научно-исследовательской работы, определения перспективных направлений исследования при реализации экспертно-аналитической деятельности.