

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 10:11:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaaf0ee59e73a191

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Архитектурная этика

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки: Архитектурно-градостроительное проектирование

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 9 (5.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  | 18  |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                          | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72  | 72    | 72  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | В рамках дисциплины происходит изучение этической проблематики в профессиональном сознании архитектора, обучение этике делового общения с коллегами, заказчиками, обществом в целом. Анализируются отношения архитектора с архитектурно-градостроительной ситуацией, его взаимоотношения в профессиональной среде. Изучаются нормы профессиональной этики. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-13: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества****Знать:**

- понятийный аппарат и основы социального анализа;
- социально-значимые проблемы и процессы;
- роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

**Уметь:**

- воспринимать, обобщать и анализировать социально-значимую информацию;
- проектировать социальные объекты;
- применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

- методами анализа социальных проблем и процессов;
- коммуникативными навыками;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

**ОК-15: понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации****Знать:**

- базовые ценности современных цивилизаций;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы с учетом нравственных прав и норм;
- решать проблемы профессиональной деятельности, основываясь на базовых ценностях мировой культуры;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**Владеть:**

- навыками применения базовых ценностей в профессиональной деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных нравственных и социальных знаний;
- пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии общества

**ОК-16: готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе****Знать:**

- базовые ценности современных цивилизаций;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы с учетом нравственных прав и норм;
- решать проблемы профессиональной деятельности, основываясь на базовых ценностях мировой культуры;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**Владеть:**

- навыками применения базовых ценностей в профессиональной деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных нравственных и социальных знаний;

|   |
|---|
| <b>ОПК-2: понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| - методы и средства получения, хранения, обработки информации в информационно-правовых и глобальных компьютерных сетях;   |
| - способы защиты персональной информации при работе в сетях;  |
| - возможности использования информации, представленной в сетях и информационных системах и режим доступа к ней;   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационно-правовых системах поиска;  |
| - отбирать необходимую информацию из множества существующих источников;   |
| - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач и принятия управленческих решений;  |
| <b>Владеть:</b>   |
| - основными методами работы с обозревателями в компьютерных сетях;  |
| - методиками поиска и систематизации необходимой информации;  |
| - навыками работы в современных информационных системах, с целью применения хранящейся в них информации в своей профессиональной деятельности.  |