

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 10:11:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaaf0ee59e73a191

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс информационных технологий в проектировании

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки: Архитектурно-градостроительное проектирование

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	16	16			16	16
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	9	9	27	27	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	27	27	81	81	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о роли информационных технологий в профессиональной деятельности бакалавра направления «Архитектура»; освоение практических навыков работы в редакторах векторной и растровой графики, формирование у обучаемых умения творчески выполнять задания по информационным технологиям, в том числе и по компьютерной графике, самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной информации, развивать и совершенствовать навыки освоения программного обеспечения, а также работы с компьютерной техникой при освоении различных учебных дисциплин. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с
1.2	использованием тифлотехнических средств, сурдотехнических средств, адаптированной компьютерной техники. Также используются в учебном процессе
1.3	информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны

Знать:

современные программные средства, применяемые в информационных технологиях, приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья

виды компьютерной графики (векторная, растровая, трехмерная и CAD)

возможности применения графических редакторов векторной и растровой графики в компьютерном моделировании, разработке и выполнении проектов, творческом поиске в области композиции и колорита

Уметь:

самостоятельно осваивать и использовать новые современные средства информационных технологий, осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

работать в графическом редакторе CorelDRAW

работать в графическом редакторе Adobe Photoshop

Владеть:

навыком работы с основными инструментами графического редактора CorelDRAW

навыком работы с основными инструментами графического редактора Adobe Photoshop

определением рационального пути решения задач, связанных с разработкой архитектурного проекта на основе применения информационных технологий

ОПК-3: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Знать:

основные требования информационной безопасности,

методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

методы моделирования и гармонизации искусственной среды

Уметь:

инициировать инновационные решения и руководить проектным процессом; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

собирать необходимую информацию из различных источников и баз данных,

определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах;

Владеть:

культурой мышления;

основами векторной и растровой графики;

информационными методами стимулирования проектных инноваций.