

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 13:03:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aa4574135627a0ee57e73fad9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Педагогические измерения и оценивание результатов обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика обучения изобразительному искусству

Квалификация: магистр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций в области методологии и методики научного исследования в области педагогических измерений; развитие творческих способностей к осуществлению оценки эффективности работы общеобразовательных организаций, качества преподавания, результатов обучения и воспитания, подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

основные понятия педагогических измерений

основные направления использования педагогических измерений, в том числе тестового контроля в образовательном процессе

подходы к разработки различных видов педагогических измерений, в том числе различных форм тестовых заданий

Уметь:

применять основы оценивания в практической деятельности

использовать педагогические измерения, в том числе тестовой контроль в образовательном процессе

использовать основные виды педагогических измерений, в том числе различных форм тестовых заданий в профессиональной деятельности

Владеть:

способностью анализа критической оценки различных теорий, концепций, подходов к педагогическим измерениям

навыками проектирования инновационной системы оценивания результатов образования

навыками применения системы оценивания для анализа качества обучения

ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знать:

основные приемы разработки оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме

основные различия традиционного и нетрадиционного оценивания, в том числе компьютерного тестирования

основы проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях

Уметь:

применять основные принципы и приемы проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме

обосновывать выбор технологий и конкретных направлений применения оценочных средств, в том числе компьютерного тестирования

обосновывать проектирование содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях

Владеть:

навыками отбора принципов и приемов проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме

навыками отбора технологий и конкретных направлений применения оценочных средств, в том числе компьютерного тестирования

навыками критического осмысления проектирования оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях