

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 13:04:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a1457419362fadbce57e759a191

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика обучения изобразительному искусству

Квалификация: магистр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324		324	
Итого	324		324	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 апробировать методическую систему в образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.П

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия****Знать:**

-методы обеспечения эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса и социальными партнерами (конспект внеклассного мероприятия, конспект мероприятия по профессиональной ориентации);

-методы анализа эффективного общения с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на основе учета социальных, этноконфессиональных и культурных различий (самоанализ внеклассного мероприятия, самоанализ мероприятия по профессиональной ориентации).

Уметь:

- применять методы исследования в профессиональной деятельности и межличностном общении, учитывая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (разрабатывает конспект внеклассного мероприятия, мероприятие по профессиональной ориентации);

-умеет анализировать результаты проведенных мероприятий (осуществляет самоанализ внеклассного мероприятия, осуществляет самоанализ мероприятия по профессиональной ориентации).

Владеть:

- способами эффективного управления деятельностью коллектива обучающихся, организует работу команды, группы на уроке и во внеурочной деятельности (разрабатывает конспект внеклассного мероприятия, разрабатывает мероприятие по профессиональной ориентации).

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам**Знать:**

- исторически сложившиеся и современные методические системы художественной педагогики и способен к их отбору и использованию в изобразительной деятельности обучающихся (осуществляет анализ отобранных методических систем развития и формирования исследуемого педагогического явления);

-конструкцию и компоненты модели методической системы формирования (развития) исследуемого явления и готов к наполнению ее содержанием, согласно теме исследования (конструирует компоненты модели методической системы исследуемого явления).

Уметь:

- рационально отбирать и применять в изобразительной деятельности обучающихся исторически сложившиеся и современные методические системы художественной педагогики (содержательный компонент модели методической системы).

Владеть:

- навыками самостоятельного конструирования, наполнения содержанием и применения методической системы, нацеленной на повышение уровня исследуемого художественно-педагогического явления (результативный компонент модели методической системы)

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:
- основы информационно-психологической безопасности образовательной среды; - психологические основы взаимодействия с коллегами, преподавателями и персоналом кафедры, педагогами-практиками и обучающимися; <input type="checkbox"/> психологические правила формирования благоприятной образовательной среды в образовательном учреждении, эффективного коллектива обучающихся: толкует и объясняет понятия «сотрудничество», «взаимодействие», «социальное партнерство», «взаимодействие с коллегами в коллективе»; <input type="checkbox"/> типы и виды, особенности и объясняет основы организации деятельности образовательного учреждения;
Уметь:
- организовать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, руководителем кафедры в целях эффективного преподавания учебной дисциплины; <input type="checkbox"/> организовать коллективную образовательную деятельность, образовательное пространство учреждения, <input type="checkbox"/> разрабатывать рекомендации по формированию благоприятной образовательной среды в образовательном учреждении
Владеть:
- методами изучения образовательной среды образовательного учреждения; - способностью взаимодействовать с руководителями ООП, коллегами и педагогами, заинтересованными в обеспечении благоприятной образовательной среды образовательного учреждения.

ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знать:
- особенности изобразительной деятельности в образовательных организациях: общеобразовательная, система среднего специального образования; система дополнительного образования(анализирует стандарты, программы различных образовательных организаций).
Уметь:
-с учетом специфики образовательной организации и с учетом возрастных особенностей обучающихся в ней верно отбирать методики, технологии и приемы обучения для формирования специфических качеств личности, умений, навыков в художественно-творческой деятельности (календарно-тематические планы и программы, направленные на развитие (формирование) исследуемого явления, реализуемые в рамках научно-педагогической практики).
Владеть:
-навыками самостоятельной разработки и реализации с учетом специфики образовательной организации и с учетом возрастных особенностей обучающихся в ней, верно отбирает методики, технологии и приемы обучения для формирования специфических качеств личности, умений, навыков в художественно-творческой деятельности (презентация системы диагностики и системы развивающих заданий и упражнений, исследуемого магистрантом художественно-педагогического явления к научно-педагогической практике)