

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2018 08:22:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a1457419362f1af0ee37e759a191

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 13 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 5

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18		16		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	32	32	36	36	104	104
Практические	18	18	36	36	32	32	36	36	122	122
В том числе инт.	8	8	8	8	12	12	8	8	36	36
Итого ауд.	36	36	54	54	64	64	72	72	226	226
Контактная работа	36	36	54	54	64	64	72	72	226	226
Сам. работа	9	9	81	81	62	62	54	54	206	206
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	45	45	135	135	126	126	162	162	468	468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)" является теоретическая и практическая профессиональная подготовка обучающихся к преподаванию предмета «Искусство» (изобразительное искусство) в общеобразовательных организациях; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для прохождения производственной практики (педагогической, преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы, самообразования и личностного роста будущего художника-педагога.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

знает о роли и месте речевой профессиональной культуры в образовательном процессе

знает о месте речевой профессиональной культуры в деятельности учителя предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)

знает способы использования речи как средства коммуникации и управления познавательной деятельностью школьников на уроках

Уметь:

использует в процессе проектирования учебного процесса и на уроке предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) знания основ речевой профессиональной культуры

использует речь как средство коммуникации и межличностного общения в профессиональной сфере деятельности учителя

умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в соответствии со спецификой урока предметной области «Искусство» (изобразительное искусство)

Владеть:

владеет речью как средством коммуникации и межличностного общения в процессе организации диалогового взаимодействия с обучаемыми на уроке

демонстрирует владение речью как средством устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности учителя предметной области "Искусство" (изобразительное искусство), свободно владеет специфической профессиональной терминологией

владеет речью как средством коммуникации в устной и письменной формах, управления познавательной деятельностью школьников в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и возрастными особенностями обучающихся с целью решения учебно-воспитательных задач

ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Знать:

основные категории права

основные нормативно-правовые документы, связанные с профессиональной сферой деятельности

механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной сфере деятельности

Уметь:

применять основные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности

с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности и принимать адекватные решения

Владеть:

навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами

навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

способен выявлять, анализировать изменения законодательства в профессиональной сфере и корректировать на их основе профессиональную деятельность

ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Знать:

о важности физического здоровья в профессиональной деятельности педагога

о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний
о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний с целью обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Уметь:
подбирать комплексы упражнений, необходимых для поддержки физического здоровья
использовать комплексы упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
подбирать простейшие комплексы упражнений для проведения физкультминуток на уроках
Владеть:
элементарными навыками выполнения физических упражнений для поддержки физического здоровья
приемами демонстрации упражнений при проведении физкультминуток на уроках
приобретенными знаниями и навыками для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС
особенности разработки рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС и на основе примерных основных общеобразовательных программ
принципы и методы преподавания учебных дисциплин художественного цикла в соответствии с требованиями ФГОС
Уметь:
разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС и на основе примерных основных общеобразовательных программ
работать с программами по изобразительному искусству, разрабатывать иллюстрированный тематический план, сценарные планы уроков в соответствии с требованиями ФГОС
реализовывать на практике образовательные программы по предмету в соответствии с его спецификой и требованиями образовательных стандартов
Владеть:
технологией реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
принципами и методами преподавания дисциплин художественного цикла при реализации содержания учебного предмета
технологией разработки и реализации рабочей программы учебной дисциплины, учебного тематического плана и сценарных планов уроков по всем видам учебной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов и на основе примерных основных общеобразовательных программ