

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2018 08:22:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины "Профессиональная этика": углубить знания студентов в области общенаучной и педагогической этики; способствовать формированию этико-нравственной культуры будущего педагога.
1.2	По итогам изучения дисциплины студенты должны уметь этически грамотно организовывать педагогическое общение с обучающимися, устанавливать конструктивные отношения с коллегами и родителями обучающихся, иметь просоциальные моральные установки, отвечающие этико-нравственным нормам педагогического общения, грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения воспитанника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры****Знать:**

- основы профессиональной этики;
- основные положения универсального кодекса профессиональной этики педагога;
- особенности разрешения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса (этико-нравственный аспект)

Уметь:

- анализировать результаты своей педагогической деятельности с позиции этики педагогического профессионализма;
- использовать педагогические знания для своего дальнейшего профессионального роста и создания личной нормативной программы морально-этических действий;
- применять способы педагогически целесообразного разрешения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса;

Владеть:

- владеть этическими основами речевой педагогической культуры ;
- навыками эмпатийного понимания обучающегося, его эмоционально-чувственной сферы;
- техникой этической защиты в педагогическом взаимодействии;

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**Знать:**

- этические основы профессионального общения при взаимодействии с участниками образовательного процесса
- особенности образовательного взаимодействия между педагогом и учащимися в рамках профессиональной педагогической этики;
- методы, способы и средства нравственно-этического взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (учениками, родителями, коллегами и др.);

Уметь:

- использовать основы этики педагогического общения при взаимодействии с участниками образовательного процесса; оперативно ориентироваться в смоделированных коммуникативных дидактических ситуациях и эффективно решать учебные коммуникативные педагогические задачи с учетом этики взаимоотношений при взаимодействии субъектов образовательного процесса;
- этически грамотно устанавливать деловые отношения с родителями и коллегами;

Владеть:

- навыками анализа этикетных норм педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при педагогическом взаимодействии с участниками образовательного процесса;
- навыками формирования программы этики педагогического профессионализма в области взаимодействия с участниками образовательного процесса;