

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 15:28:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac530fac5ba1457419362fa10ee57e759a191

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве учителя предметной области "Искусство (Изобразительное искусство)" в процессе проектирования комфортной образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов обучающихся
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

- способы разработки современных методов и технологий обучения изобразительному искусству;
- способы разработки критериев оценивания различных видов образовательных результатов обучающихся;
- способы оценивания и диагностики образовательных результатов обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета;

Уметь:

- применять современные методы и технологии обучения изобразительному искусству;
- выявлять с помощью педагогических оценочных средств уровень художественно-творческого развития обучаемых;
- разрабатывать технологии оценивания и диагностики образовательных результатов обучающихся по всем видам учебных занятий в виде заданий в тестовой форме, контрольных вопросов к освоенным темам уроков.

Владеть:

- использовать в образовательном процессе специфические методы и средства преподаваемого предмета для организации благоприятной образовательной среды с целью достижения планируемых результатов (формулировка планируемых результатов в технологической карте урока);
- создавать необходимую образовательную среду - готовить презентации, самостоятельно разрабатывать и выполнять наглядные пособия к урокам для сопровождения объяснения нового материала.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**Знать:**

- требования образовательного стандарта ФГОС к формированию УУД;
- как формировать образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
- особенности формирования УУД в условиях специфики занятий предметной области «Искусство»

Уметь:

- разрабатывать специфические средства обучения для организации благоприятной образовательной среды с целью достижения планируемых результатов;
- использовать в образовательном процессе специфические методы и средства преподаваемого предмета для организации благоприятной образовательной среды с целью достижения планируемых результатов;
- создавать необходимую образовательную среду - готовить презентации, самостоятельно разрабатывать и выполнять наглядные пособия к урокам для сопровождения объяснения нового материала

Владеть:

- навыками самостоятельного отбора и использования на уроке аудиовизуальных, дидактических, наглядных, технических (в том числе цифровых) средств обучения;
- технологиями использования информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны в образовательном процессе для достижения личностных, предметных и метапредметных
- навыками включения в образовательный процесс аудиовизуальных, дидактических, наглядных, технических (в том числе цифровых) средств обучения