

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2018 11:10:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad5da14314153621a10ee37e753a15

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО Конституционное право (Часть 1)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и уголовный процесс

Квалификация: бакалавр

Юридический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	28	28	28	28
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Блок 1.Б
--------------------	----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

**Знать:**

- понятие, основные характеристики и виды нормативно-правовых актов Российской Федерации, место Конституции в правовой системе России;

**Уметь:**

- выстраивать иерархию источников конституционного права Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне

**Владеть:**

- навыками анализа правовых казусов, связанных с деятельностью субъектов издания нормативных правовых актов;

**ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

- понятие «форма права» и «источник» права, подходы к содержанию данных понятий, характеристики источников конституционного права РФ;

**Уметь:**

- применять при решении практических заданий знания об основных источниках конституционного права РФ

**Владеть:**

- навыками соотнесения положений Конституции РФ и иных источников конституционного права РФ;

**ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**Знать:**

- понятие «субъект конституционного права», виды субъектов – участников конституционно-правовых отношений, элементы их правового статуса

**Уметь:**

- определить юридически грамотный вариант поведения субъекта конституционно-правовых отношений в процессе реализации права

**Владеть:**

- навыками разрешения правовых казусов, возникающих на основе конституционно-правовых отношений между субъектами конституционного права

<b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

понятие «конституционно-правовой статус человека и гражданина», его основные элементы: права, обязанности гарантии и ответственность;

<b>Уметь:</b>
---------------

- осуществлять подбор нормативных актов и актов толкования Конституции для защиты конституционных прав личности

<b>Владеть:</b>
-----------------

- навыками квалификации нарушений конституционных прав человека и гражданина в процессе их реализации;