

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ БОТАНИКА

Ботаника (систематика растений)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	6	6	12	12	18	18
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Ботаника (систематика растений) / сост. С.Г. Сапронова, к.с/х.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Ботаника (систематика растений)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

С.Г. Сапронова, к.с/х.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить разнообразие растительных организмов и размещение их в системе растительного мира, научить студентов использовать полученные знания их при решении конкретных профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

-знать задачи и методы ботаники (систематики);

-знать основы классификации растений.

Уметь:

-уметь делать морфологические описания растений;

-уметь работать с гербарным и фиксированным материалом.

Владеть:

-владеть навыками составления рефератов, презентаций по заданной теме;

-владеть навыками самостоятельной работы и работы в группе

ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

-знать характерные особенности основных систематических групп.

Уметь:

-применять знания в области ботаники (систематики) при решении практических учебно-воспитательных задач

Владеть:

-навыками обобщения знаний при решении профессионально-образовательных задач

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

-общие принципы работы в сети интернет и отбора информации по выбранной теме

Уметь:

-ориентироваться в многообразии методов биологической науки.

Владеть:

-приемами поиска, обработки, систематизации и анализа полученной информации по ботанике (систематике)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов					
Знать:					
Уметь:					
Владеть:					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в ботанику (систематику). Отдел Цианобактерии.	Лек	3	2	0
1.2	Отдел Цианобактерии	Лаб	3	2	2
1.3	Отдел Зеленые водоросли	Лек	3	2	0
1.4	Отдел Зеленые водоросли	Лаб	3	2	0
1.5	Отделы Желто-зеленые, Харовые, Бурые водоросли	Лек	3	2	0
1.6	Отделы Желто-зеленые, Харовые, Бурые водоросли	Лаб	3	2	2
1.7	Водоросли	Ср	3	10	0
1.8	Отдел Моховидные	Лек	3	2	0
1.9	Отдел Моховидные	Лаб	3	2	0
1.10	Отдел Моховидные	Ср	3	6	0
1.11	Отдел Плауновидные	Лек	3	2	0
1.12	Отдел Плауновидные	Лаб	3	2	0
1.13	Отдел Плауновидные	Ср	3	4	0
1.14	Отдел Хвощевидные	Лек	3	2	0
1.15	Отдел Хвощевидные	Лаб	3	2	0
1.16	Отдел Хвощевидные	Ср	3	4	0
1.17	Отдел Папоротниковидные	Лек	3	2	0
1.18	Отдел Папоротниковидные	Лаб	3	2	0
1.19	Отдел Папоротниковидные	Ср	3	4	0
1.20	Отдел Голосеменные	Лек	3	4	0
1.21	Отдел Голосеменные	Лаб	3	4	2
1.22	Отдел Голосеменные	Ср	3	8	0
1.23	Отдел Покрытосеменные. Класс Двудольные. Порядок Магнолиевые и Лютиковые	Лек	4	2	0
1.24	Порядок Магнолиевые и Лютиковые	Лаб	4	4	2
1.25	Порядок Розоцветные	Лек	4	2	0
1.26	Порядок Розоцветные	Лаб	4	4	2
1.27	Порядок Розоцветные	Ср	4	2	0
1.28	Порядок Бобовоцветные Аралиевые	Лек	4	2	0
1.29	Порядок Бобовоцветные Аралиевые	Лаб	4	4	0
1.30	Порядок Бобовоцветные Аралиевые	Ср	4	2	0

1.31	Порядок Гвоздикоцветные, Мальвоцветные, Фиалкоцветные	Лек	4	2	0
1.32	Порядок Гвоздикоцветные, Мальвоцветные, Фиалкоцветные	Лаб	4	4	2
1.33	Порядок Гвоздикоцветные, Мальвоцветные, Фиалкоцветные	Ср	4	2	0
1.34	Порядок Каперсоцветные и Ивоцветные	Лек	4	2	0
1.35	Порядок Каперсоцветные и Ивоцветные	Лаб	4	4	0
1.36	Порядок Каперсоцветные и Ивоцветные	Ср	4	2	0
1.37	Порядок Синюховые и Норичниковые	Лек	4	2	0
1.38	Порядок Синюховые и Норичниковые	Лаб	4	4	2
1.39	Порядок Синюховые и Норичниковые	Ср	4	2	0
1.40	Порядок Сложноцветные	Лек	4	4	0
1.41	Порядок Сложноцветные	Лаб	4	4	2
1.42	Порядок Сложноцветные	Ср	4	4	0
1.43	Определение и описание ранневесенних растений	Лаб	4	4	0
1.44	Отдел Покрывосеменные. Класс Однодольные. Порядок Лилиецветные, Осоковые	Лек	4	2	0
1.45	Класс Однодольные. Порядок Лилиецветные, Осоковые, Злаковые	Лаб	4	4	2
1.46	Класс Однодольные. Порядок Лилиецветные, Осоковые, Злаковые	Ср	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Яковлев Г. П., Челомбитко В. А., Дорофеев В. И. - Ботаника: для вузов - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105787	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Жохова Е. В. - Ботаника: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Пятунина С. К., Ключникова Н. М. - Ботаника. Систематика растений - Москва: Прометей, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240522	1
Л3.2	Сапронова С. Г. - Ботаника (систематика растений): руководство к лабораторным занятиям - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
---------	---

7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия
7.3.2.2	2. http://www.helsinki.fi/kmus/afe/database.html - Растения Европы База данных видового разнообразия
7.3.2.3	3. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	4. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.5	5. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.6	6. www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.7	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория систематики и фитоценологии (№96) учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	-комплекты учебных столов (9 шт.) и стульев (18 шт.); учебная доска
7.3	-Микроскоп «Биолам П2-1»,
7.4	-влажные препараты,
7.5	-гербарные материалы,
7.6	-Мобильный ПК ASUS
7.7	-мультимедийный проектор Acer,
7.8	-гербарные материалы
7.9	
7.10	
7.11	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.12	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.13	-Мобильный ПК ASUS
7.14	-мультимедийный проектор Acer
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа: Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру: - тема лабораторной работы; - цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности. - домашнее задание, рекомендуемая литература. «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Ботаника (систематика)" утверждены на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2, находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на

более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Ботаника (систематика)" утвержденных на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.