

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Фауна Курской области

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Фауна Курской области / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Фауна Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов основные понятия и закономерностей распространения в лесостепной зоне, животных и образуемых ими сообществ в зависимости от естественно-исторических, географических, экологических и антропогенных факторов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

физико-географические особенности данной территории, соответствие зональных и азональных сообществ;
основных представителей фауны беспозвоночных и позвоночных животных, их систематику и классификацию;
- основные типы влияния на фауну региона, в том числе и антропогенное воздействие
основные типы влияния на фауну региона, в том числе и антропогенное воздействие

Уметь:

Объяснять закономерности процессов, влияющих на распространение животных в лесостепи;
Отличать понятия «биогеоценоз» и «Экосистема»; выделять границы фаций, урочищ, ландшафтов; демонстрировать на примерах действия зональности и азональности, давать биогеографическую характеристику своему региону
Объяснять причины изменения фауны и населения животных в регионе

Владеть:

навыками работы с картографическими материалами, схемами и таблицами, наглядными пособиями
навыками работы с научными текстами
навыками работы с космоснимками, картами в электронном виде

ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

основные методы применения научных знаний
основные методы внедрения научных знаний в образовательный процесс
уровень предметных образовательных результатов обучающихся

Уметь:

реализовывать внедрение основных методов применения научных знаний
реализовывать внедрение основных методов внедрения научных знаний в образовательный процесс
реализовывать внедрение предметных образовательных результатов обучающихся на высоком уровне

Владеть:

навыками внедрения основных методов применения научных знаний
навыками внедрения основных методов внедрения научных знаний в образовательный процесс
навыками внедрения предметных образовательных результатов обучающихся на высоком уровне

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные образовательные стандарты
основные образовательные программы
методы реализации основных образовательных программ

Уметь:

применять методы для реализации основных образовательных стандартов
применять методы для реализации основных образовательных программ
реализовывать образовательные программы

Владеть:

владеть методами реализации основных образовательных стандартов
владеть методами реализации основных образовательных программ
необходимыми навыками работы с программами и стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ландшафтно-географические особенности Центрального Черноземья	Раздел			
1.1	Ландшафтно-географические особенности Центрального Черноземья на примере Курской области	Лек	5	2	0
1.2	Физико-географическая характеристика ЦЧР	Пр	5	2	0
1.3	Принципы ландшафтного районирования	Лек	5	2	0
1.4	Понятие ландшафта	Пр	5	2	0
1.5	Ландшафты ЦЧР	Пр	5	2	0
1.6	Физико-географические характеристики ЦЧР	Ср	5	24	0
	Раздел 2. Фауна Центрального Черноземья	Раздел			
2.1	Общая характеристика фауны Центрального Черноземья на примере Курской области	Лек	5	2	0
2.2	Фауна беспозвоночных	Лек	5	2	0
2.3	Фауна беспозвоночных	Пр	5	2	2
2.4	Фауна позвоночных	Лек	5	2	0
2.5	Фауна рыб	Пр	5	2	0
2.6	Фауна земноводных	Пр	5	2	0
2.7	Фауна пресмыкающихся	Пр	5	2	0
2.8	Фауна птиц	Пр	5	2	0
2.9	Фауна млекопитающих	Пр	5	2	0
2.10	Фауна основных типов местообитаний ЦЧР	Ср	5	22	0
2.11	Фауна закрытых биотопов	Лек	5	2	0
2.12	Фауна лесных биотопов	Пр	5	2	2
2.13	Фауна водно-болотных биотопов	Пр	5	2	0
2.14	Фауна открытых биотопов	Лек	5	2	0
2.15	Фауна открытых пространств	Пр	5	2	0
2.16	фауна овражно-балочных систем	Пр	5	2	0
2.17	Фауна антропогенных ландшафтов	Лек	5	2	0
2.18	Фауна антропогенных ландшафтов	Пр	5	2	2
2.19	Фауна техногенных ландшафтов	Пр	5	2	0
2.20	Фауна сельскохозяйственных ландшафтов	Пр	5	2	0
2.21	Синантропные животные	Пр	5	2	0
2.22	Охрана животных ЦЕнтрального Черноземья	Лек	5	2	0
2.23	Редкие и исчезающие виды. Охрана животных	Пр	5	2	0
2.24	Охрана животных в типичных экосистемах ЦЧР	Ср	5	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Фонд оценочных средств по дисциплине «Биогеография» утвержден на заседании кафедры от «30» сентября 2014 г. протокол № 2, является приложением к рабочей программе».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н. - Биология зверей и птиц: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Изд. центр "Академия", 2003.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чернышев А.А. - Изучение орнитофауны естественных и антропогенных ландшафтов (на примере Курской области): Учеб. пособие - Воронеж: ВГУ, 2004.		5
Л2.2	Чернышев А. А., Чернышев А. С. - Верхний Псел: Река Псел в Курской и Белгородской областях - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002.		82

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Фауна Курской области
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
7.2	☐	круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.	
7.3	☐	компьютеры (10 шт.)	
7.4	☐	Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),	
7.5	☐	Проектор Acer P1265K	
7.6	☐	Мобильный ПК ASUS Care 2	
7.7	☐	чучела животных	
7.8			
7.9	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
7.10	☐	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска	
7.11	☐	мобильный ПК ASUS,	
7.12	☐	проектор Epson -EMP 280	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных

задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.

- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Фауна Курской области"» утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол № 8 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике "Биогеография Петрова К.М. следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.