

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Физиология человека и животных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	12	12	30	30
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	18	18	24	24	42	42
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Физиология человека и животных / сост. доцент, зав. кафедрой, Тригуб Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Физиология человека и животных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

доцент, зав. кафедрой, Тригуб Н.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о современных достижениях в области физиологии животных и человека, механизмах гомеостатической регуляции, особенностях функционирования основных систем органов человека и животных, применение полученных знаний при решении профессиональных задач в области биологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

- историю становления физиологии как науки;
- основные методы физиологических исследований;
- функции основных физиологических систем животных и человека;
- основы нервной и гуморальной регуляции функций организма человека и животных;

Уметь:

- применять знания механизмов работы физиологических систем;
- применять знания механизмов гомеостатической регуляции

Владеть:

- навыками исследования основных функций человека;
- навыками оценки параметров физиологического состояния организма человека.

ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

научные знания в области физиологии человека и животных

Уметь:

уметь применять знания в области физиологии человека и животных при формировании предметных образовательных результатов в разделе Человек

Владеть:

навыками формирования предметных образовательных результатов в разделе Человек с использованием знаний по физиологии человека и животных

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

основы оказания первой медицинской помощи

Уметь:

уметь объяснять приемы оказания первой медицинской помощи с использованием знаний по физиологии человека

Владеть:

навыками оказания первой медицинской помощи

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

- требования образовательных стандартов для ООО и СОО;
- содержание образовательной программы по учебному предмету биология (раздел «Человек»)

Уметь:

отбирать содержание образовательной программы по учебному предмету биология (раздел «Человек») в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

навыками реализации содержания образовательной программы по учебному предмету биология (раздел «Человек») в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Мочевыделение	Лек	8	2	0
1.2	Обмен веществ	Лек	8	2	0
1.3	Сенсорные системы	Лек	8	2	0
1.4	Физиология ВНД	Лек	8	6	0
1.5	Обмен веществ	Лаб	8	4	0
1.6	Дыхание	Лаб	8	4	2
1.7	Пищеварение	Лаб	8	4	0
1.8	Обмен веществ. Питание	Лаб	8	2	2
1.9	Сенсорные системы	Лаб	8	6	2
1.10	Физиология ВНД	Лаб	8	16	6
1.11	Мочевыделение	Ср	8	2	0
1.12	Пищеварение	Ср	8	4	0
1.13	Обмен веществ	Ср	8	2	0
1.14	Сенсорные системы	Ср	8	4	0
1.15	Физиология ВНД	Ср	8	12	0
1.16	Введение. Внутренняя секреция	Лек	7	2	0
1.17	Система крови	Лек	7	6	0
1.18	Возбудимые ткани	Лек	7	4	0
1.19	Общая физиология ЦНС	Лек	7	2	0
1.20	Частная физиология ЦНС	Лек	7	4	0
1.21	Введение. Техника безопасности. Основы биоэтики	Лаб	7	2	0
1.22	Внутренняя секреция	Лаб	7	2	0
1.23	Система крови	Лаб	7	6	4
1.24	Общая физиология ЦНС	Лаб	7	2	0
1.25	Частная физиология ЦНС	Лаб	7	4	2
1.26	Физиология сердца	Лаб	7	6	4
1.27	Физиология сосудов	Лаб	7	6	0
1.28	Дыхание	Лаб	7	6	2

1.29	Пищеварение	Лаб	7	2	0
1.30	Система крови	Ср	7	4	0
1.31	Общая физиология ЦНС	Ср	7	4	0
1.32	Частная физиология ЦНС	Ср	7	4	0
1.33	Физиология сердца и сосудов	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И. - Основы физиологии человека: рек. МО РФ в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Издательство РУДН, 2003.		39
Л1.2	Смирнов В. М. - Физиология человека: рек. МЗ РФ в кач-ве учебника для мед. вузов - Москва: Медицина, 2002.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сергеев И. Ю. - Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9F5EDA0F-E8B1-47BF-865F-3345E2D77470	1
Л2.2	Сергеев И. Ю. - Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2 кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/284CB4D5-533E-421B-9629-B243C7A4C348	1
Л2.3	Сергеев И. Ю. - Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3 мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/40F7DCFE-EB62-41C2-962A-F700D235D1F4	1
Л2.4	Дюкарев И. А. - Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных": пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57201	1
Л2.5	Лунева Н. В., Яцун С. М., Тригуб Н. И. - Основы физиологии человека. Ч. 1: учеб.-метод. пособие по физиологии человека - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		4
Л2.6	Смирнова А. В. - Физиология человека: Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/49942	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Тригуб Н.И., Лунева Н.В., Затолюкина А.Д. - Физиология человека и животных: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.4	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	☐ мобильный ПК ASUS,
7.4	☐ проектор Epson -EMP 280
7.5	
7.6	Лаборатория анатомии и морфологии человека (№179) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	☐ Электроэнцефалограф 21- канальный «Мицар-ЭЭГ-05/70-201» (программное обеспечение для ЭЭГ исследований «Мицар-ЭЭГ-05/70-201»),
7.9	☐ электрокардиограф,
7.10	☐ ростомер,
7.11	☐ молоток неврологический,
7.12	☐ пневмотахометр ПТ-2,
7.13	☐ весы напольные электронные,
7.14	☐ тонометр LD-2,
7.15	☐ муляжи,
7.16	☐ мобильный ПК ASUS,
7.17	☐ проектор Epson -EMP 280,
7.18	☐ лабораторная посуда
7.19	☐ микроскоп «Биомед-6»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания и лабораторные работы,
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Физиология человека и животных» утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.