

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Флора Курской области

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Флора Курской области / сост. Д.б.н., Профессор каф. общей биологии и экологии, А.В.Полуянов; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Флора Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

Д.б.н., Профессор каф. общей биологии и экологии, А.В.Полуянов

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является раскрыть смысл основных законов формирования флористического многообразия растительных сообществ, научить, обучающегося видеть области применения этих законов, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- усвоение системы знаний о флоре и растительности Курской области, ее историческом и современном состоянии;
1.4	- изучение природных и антропогенных факторов, влияющих на формирование растительного покрова;
1.5	- формирование системы знаний для использования материалов дисциплины на уроках географии и биологии в средней школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

Основные количественные и качественные параметры флоры Курской области

Растительные сообщества Курской области

Редкие и охраняемые виды флоры Курской области

Уметь:

Определять семейственную, видовую и родовую принадлежность растений

Определять основные признаки фитоценозов

Проводить анализ флоры по различным параметрам

Владеть:

Навыками гербаризации растений

Навыками определения растений

Навыками анализа признаков фитоценоза

ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

Основные систематические группы растений в рамках программы средней школы

Основные признаки фитоценозов в рамках программы средней школы

Последствия воздействия человека на растительный покров в рамках программы средней школы

Уметь:

Определять основные систематические группы растений

Демонстрировать количественные и качественные признаки фитоценозов при проведении уроков в средней школе

Выявлять приспособительные черты растений различных местообитаний при проведении уроков в средней школе

Владеть:

Навыками демонстрации морфологических признаков растений

Навыками демонстрации приспособительных признаков растений различных местообитаний

Навыками проведения экскурсий в различные типы фитоценозов

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

содержание школьной программы применительно к содержанию изучаемой дисциплины

методику поурочного планирования с использованием знаний разделов дисциплины

методику планирования внеурочных и внеклассных мероприятий с использованием содержания разделов дисциплины

Уметь:

планировать учебный процесс в соответствии с программой дисциплины

сопоставлять содержание дисциплины с разделом школьной программы

планировать внеурочные и внеклассные мероприятия с использованием содержания разделов дисциплины

Владеть:

методикой анализа школьной программы по биологии и географии

методикой поурочного планирования

методикой планирования внеурочных и внеклассных мероприятий с использованием содержания разделов дисциплины

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Флора Курской области	Раздел			
1.1	История изучения растительного покрова Курской области	Лек	5	2	0
1.2	Основные параметры флоры Курской области	Лек	5	2	0
1.3	Положение Курской области в системе ботанико-географических координат	Лек	5	2	0
1.4	Ботанико-географическое районирование Курской области	Пр	5	2	0
1.5	Основные параметры флоры Курской области	Пр	5	2	0
1.6	Анализ флоры лесов Курской области	Ср	5	4	0
1.7	Анализ флоры степей Курской области	Ср	5	4	0
1.8	Анализ флоры лугов Курской области	Ср	5	4	0
1.9	Анализ флоры болот Курской области	Ср	5	4	0
1.10	Анализ флоры водоемов Курской области	Ср	5	4	0
1.11	Анализ синантропной флоры Курской области	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Растительность Курской области	Раздел			
2.1	Понятие о зональной и аazonальной растительности	Лек	5	2	0
2.2	Растительность лесов Курской области	Лек	5	2	0
2.3	Растительность степей Курской области	Лек	5	2	0
2.4	Растительность лугов Курской области	Лек	5	2	0
2.5	Растительность болот Курской области	Лек	5	2	0
2.6	Синантропная растительность Курской области	Лек	5	2	0
2.7	Растительность широколиственных лесов Курской области	Пр	5	2	2
2.8	Растительность хвойных лесов Курской области	Пр	5	2	0
2.9	Растительность степей Курской области	Пр	5	2	0
2.10	Растительность лугов и болот Курской области	Пр	5	2	2
2.11	Растительность водоемов Курской области	Пр	5	2	0
2.12	Охрана растительного покрова Курской области	Пр	5	2	2
2.13	Редкие и охраняемые виды флоры Курской области	Пр	5	2	0
2.14	Красная книга Курской области и ее использование на школьных уроках биологии и географии	Ср	5	24	0
2.15	ООПТ Курской области и использование знаний о них на школьных уроках биологии и географии	Ср	5	24	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Полуянов А.В., Прудников Н.А. - Сосудистые растения Курской области: Учеб. пособие - Курск: КГУ, 2005.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Флора и растительность Центрального Черноземья - 2010 [Электронный ресурс]: материалы научной конференции (г. Курск, 25 марта 2010 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000148.pdf	1
Л2.2	Золотухин Н. И., Полуянов А. В., Киселева Л. Л., Золотухина И. Б., Пригоряну О. М., Рыжков О. В. - Ковыли и ковыльные степи Белгородской, Курской, Орловской областей: кадастр сведений, вопросы охраны - Курск: [б.и.], 2015.		2
Л2.3	Рыжков О. В. - Флора и растительность Центрального Черноземья - 2015: материалы межрегион. науч. конф., посвящ. 80-летию юбилею Центр.-Чернозем. заповедника - Курск: [Мечта], 2015.		4
Л2.4	Полуянов А. В. - Флора Курской области: монография - Курск: КГУ, 2005.		27

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Красная книга Курской области
Э2	Скляр Е.А. Изучение флоры г. Курска методом сеточного картирования // ВЕСТНИК ВГУ, СЕРИЯ: ХИМИЯ. БИОЛОГИЯ. ФАРМАЦИЯ, 2016, № 2
Э3	Флора и растительность Центрального Черноземья-2012: мат-лы науч. конф. Курск, 2012.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.5	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория систематики и фитоценологии (№96) учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	-комплекты учебных столов (9 шт.) и стульев (18 шт.); учебная доска
7.3	-Микроскоп «Биолам П2-1»,
7.4	-влажные препараты,
7.5	-гербарные материалы,
7.6	-Мобильный ПК ASUS

7.7	-мультимедийный проектор Acer,
7.8	-гербарные материалы
7.9	
7.10	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.11	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.12	-Мобильный ПК ASUS
7.13	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Флора Курской области» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г, протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Флора Курской области», утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г., протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.